



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга

ОТЧЕТ

районной опорной площадки развития образования по теме:

«Организация деятельности сетевой коммуникативной площадки
профориентационного нетворкинга как средства профессионального
самоопределения обучающихся»

I. Проектировочно-организационный этап НМД

срок выполнения 01.01.2024-31.08.2024

Коновалова Алла Евгеньевна, заместитель директора
по воспитательной работе ГБОУ школы №496
Московского района Санкт-Петербурга

Тема НМД на 2024-2026 год

«Организация деятельности сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга как средства профессионального самоопределения обучающихся»

Приказ администрации Московского района Санкт-Петербурга от 08.05.2024 №130-п

«О признании районной опорной площадкой развития образования Московского района Санкт-Петербурга»

Цель программы

Создание и координация деятельности сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга с целью повышения эффективности процесса сопровождения профессионального самоопределения обучающихся 6-11 классов

Актуальность научно-методической деятельности,
соответствие стратегическим задачам развития районной
системы образования, системы образования Санкт-Петербурга,
системы образования РФ

- ▶ Национальный проект «Образование»

Федеральный проект «Успех каждого ребенка»

- ▶ Проект «Школа Минпросвещения России»

Магистральное направление «Профориентация»

- ▶ Единая модель профессиональной ориентации.

- ▶ Федеральная программа воспитания (модули «Профориентация» и «Работа с родителями»)

**Актуальность научно-методической деятельности,
соответствие стратегическим задачам развития районной
системы образования, системы образования Санкт-Петербурга,
системы образования РФ**

- ▶ **Концепция развития системы сопровождения
профессионального самоопределения детей и молодежи
Санкт-Петербурга,**

утвержденная вице-губернаторами Санкт-Петербурга И.П. Потехиной, А.В. Митяниной,
В.Н. Княгининым в декабре 2019 год

Новизна идей НМР и организационно-технологических решений по ее реализации

Комплексный и новый подход к работе с родителями и семьями обучающихся, который позволяет повысить «коэффициент родительского участия» в образовательном процессе

Разработанный и апробированный в ходе НМД механизм создания сетевой коммуникативной площадки нетворкинга позволит консолидировать ресурсы нескольких образовательных организаций в процессе профессионального самоопределения подростков.

I. Проектировочно-организационный этап НМД

Срок выполнения 01.01.2024-31.08.2024

Задачи этапа:

- ▶ Проведение аналогового анализа по теме НМД
- ▶ Определение участников - образовательных организаций Московского района Санкт-Петербурга, которые будут включены в работу сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга
- ▶ Создание рабочих групп
- ▶ Разработка локальных актов, регламентирующих работу по теме НМД
- ▶ Разработка совместного плана работы с ОО - участниками сети

Аналоговый анализ по теме НМД

- Концепция развития системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга (Научно-методическое пособие «Наша новая профориентация» / Авторы Сергеев И.С., Прямикова Г.С., Родичев Н.Ф., Четверикова Т.Н.)
- Практическое пособие профориентационная дидактическая игра-сервис с сетевым компонентом «PROнавыки», разработанная ГБОУ СОШ № 323 Невского района Санкт-Петербурга
- Справочник «Профессиональный диалог. Выбери свое будущее самостоятельно» (12 профессий), созданный Центром детского (юношеского) технического творчества Колпинского района
- Учебно-методическое пособие ГБОУ школы № 102 Выборгского района Санкт-Петербурга «Проектирование образовательного процесса общеобразовательного учреждения для обеспечения профориентации обучающихся основной школы в системе среднего профессионального образования»
- Программа работы с родителями (партнерство школы и семьи) «АИСТ: Адресность, Индивидуализация, Системность, Традиции» ГБОУ НОШ №99 «СТАРТ»

Аналоговый анализ по теме НМД

- ▶ Электронный образовательный ресурс «Рефлексивная школа» ГБОУ школа № 197 Центрального района Санкт-Петербурга
- ▶ Методический кабинет профориентации Галины Владимировны Резапкиной
- ▶ Профориентационный нетворкинг : Практическое пособие / ГБНОУ Дворец учащейся молодёжи Санкт-Петербурга. Авт.-сост.: И. С. Сергеев, Т. Н. Четверикова ; под науч. ред. И. С. Сергеева. - СПб., 2020. - 36 с. - Серия : Развитие системы сопровождения профессионального самоопределения детей и молодёжи Санкт-Петербурга. Методическая поддержка. - Вып. 1.
- ▶ ГБОУ школа №621 Колпинского района Санкт-Петербурга, РСП по теме: Профориентационный нетворкинг - организация профориентации в инженерном классе, с использованием ресурса сетевого взаимодействия

Участники сетевой коммуникативной площадки профорientационного нетворкинга

Организации - партнеры:

ГБОУ школа №356

ГБОУ школа №495

ГБОУ школа №544

Совместный план работы
на 2024-2025 учебный год

Положение о Координационном совете
и Рабочих (творческих) группах

Соглашение о совместной научно-
методической деятельности

Технические задания для Рабочих
(творческих) групп по направлениям
деятельности

Примерный план совместной работы

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1.	Совещание рабочих групп	сентябрь	Коновалова А.Е., Руководители рабочих групп
2.	Заседание творческих групп по направлениям	сентябрь	Коновалова А.Е., Руководители творческих групп
3.	Разработка механизмов обратной связи	сентябрь	Птицына Т.А. Руководители рабочих групп
4.	Разработка опросников, анкет обратной связи, подбор диагностического инструментария	До 15.10.2024	Кудрявцева К.В. Емельянова Н.Р., Педагоги-психологи
5.	Создание онлайн опросников, анкет обратной связи для школ - участников сети	До 25.10.2024	Птицына Т.А.
6.	Проведение анкетирования обучающихся, родителей, педагогов	До 29.11.2024	Коновалова А.Е., Руководители рабочих групп
7.	Обработка результатов анкетирования, принятие управленческих решений, корректировка (в случае необходимости) внутренних и совместных планов работы.	В течение декабря	Головинская Е.В. Руководители рабочих групп
8.	Подготовка выступлений педагогов к семинару-практикуму «Активные формы взаимодействия с родителями с целью профессионального самоопределения детей»	С 01.11.02024- 22.12.2024	Головинская Е.В.

Диссеминация педагогического опыта

15.02.2024 Районный семинар «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования»

Секция: «Проект как профессиональная проба и средство формирования навыков профессионала 21 века» - **23 человека**

28.03.2024 Межрегиональная конференция «Практики воспитания и развития личности в условиях становления суверенной системы образования»

Проектная академия «Проект как профессиональная проба и средство формирования навыков профессионала 21 века»- **43 человека**

20.03.2024 Практический семинар-практикум (в формате стажировки)

«Использование активных форм работы с родителями в профориентационной работе школы» - **25 человек**

КПК СПб АППО «Воспитательная деятельность в школе в условиях обновления стратегии воспитания»

Диссеминация педагогического опыта

Разработка и реализация совместной дополнительной профессиональной программы повышения квалификации с ГБОУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга с учетом профессиональных дефицитов педагогических кадров Московского района с использованием платформы moodl.

«Сопровождение проектной деятельности с использованием ресурса социальных партнеров как средства профессионального самоопределения обучающихся (в контексте программы воспитания)»

- 36 часов. Обучено - 27 человек

VII Международная научно-практическая конференция по непрерывному образованию «Непрерывное образование в контексте идеи будущего: педагогические технологии и практики обучения взрослых».

24 апреля 2024 г.

Развитие профессионального мастерства педагогов школы

Фестиваль открытых уроков и сборник методических разработок «Предмет через призму профессий»

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Сопровождение ученических проектов в различных конкурсах

Наставничество студентки РГПУ им. А.И. Герцена

Запесочная Алина, тема ВКР: «Профориентационные мероприятия для родителей (законных представителей обучающихся)».

Консультант от Комитета по образованию — Ибашян Карина Фурмановна, главный специалист отдела профессионального образования.

Научный руководитель от РГПУ им. А. И. Герцена — Пашоликов Михаил Сергеевич, к.п.н., доцент.



Государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа № 496
Московского района Санкт-Петербурга

Спасибо за внимание!